



## Póliza de Participación de los Padres de la Escuela Pre---Escolar Ball

Descripción de cómo la Escuela Pre--- Escolar Ball implementara los componentes requeridos de la política de participación de padres del Acto de Educación de Escuelas Primarias y Secundarias (ESEA)

**{Sección 1118, ESEA}.**

1. La Escuela Pre---Escolar Ball tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto con 1118 de ESEA:
  - Representación del padre en el Concilio de Representantes del Campus y Comité del Mejoramiento de Instrucción del Distrito.
  - Programa de voluntarios de la Escuela Pre---Escolar Ball.
  
2. La Escuela Pre---Escolar Ball tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1118 de ESEA:
  - Representación del Padre en el Concilio de Representantes del Comité de Mejoramiento de Instrucción del campus.
  - Día de conferencia de padres.
  - Compacto para padres de Título 1
  
3. La Escuela Pre---Escolar Ball celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa Título I parte A y para explicar el Título I, los requisitos y el derecho de los padres a participar en el programa parte A del Título 1. La Escuela Pre---Escolar Ball convocará la reunión en un tiempo conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de padres, ya sea por la mañana o por la noche, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en el título I, programa parte A a esta reunión y les animará a participar a través de:
  - Nuestra reunión anual del Título 1 comenzará al principio del año escolar. La información en forma de power point está disponible en la página de internet del campus para que los padres puedan verla a cualquier momento.
  
4. La Escuela Pre---Escolar Ball proporcionará de manera oportuna información sobre el Título 1, programa parte A, a los padres de niños que participan en este, la cual incluirá una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela y las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes por:

- Nuestra reunión anual del Título 1 informará de los objetivos académicos del campus, información específica acerca del plan de estudio del distrito y de varias herramientas que pueden ser utilizadas a través del año escolar para asegurar el progreso estudiantil.
- Reporte de calificaciones, reportes de progreso y conferencias con los padres se utilizan para proporcionar información continua en el progreso del estudiante.

5. La Escuela Pre---Escolar Ball proporcionará, a petición del padre, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, en la medida del posible, en la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo más pronto posible por:

- Conferencia de padres
- Representación del Padre a través del Concilio de Representantes de la escuela
- Comité de Mejoramiento de Instrucción de todo el Distrito

6. La Escuela Pre---Escolar Ball proveerá un reporte individual al padre de cada estudiante sobre el desempeño de su hijo/a en la evaluación del estado en matemáticas, artes de lenguaje, y lectura por:

- Los maestros envían calificaciones a la casa cada doce semanas para mostrar el progreso del estudiante. Los maestros comparten la información durante el año en las conferencias de padres.

7. La Escuela Pre---Escolar Ball tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está calificado en el sentido del término en sección 200.56 del Título I Regulaciones Final. (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre, 2002) por:

- Las notificaciones son enviadas a todos los padres durante el plazo limitado.

8. La Escuela Pre---Escolar Ball proveerá asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela, en su caso, en los temas de comprensión que realizan las acciones descritas en este párrafo.

- Estándares de contenido académico del estado,
  - Estándares de logro académico de los estudiantes en el estado,
  - Evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
  - Requisitos de Parte A,
  - como monitorear el progreso de sus hijos, y
  - Como trabajar con los educadores:
- Las noches familiares académicas para todos los estudiantes se proporciona a los padres para ayudar a una mejor comprensión de las normas y planes de estudio.
    - Noche Familiar de Lectura
    - Noche Familiar de Matemáticas

sus hijos para mejorar en rendimiento académico de estos, tales como entrenamientos de alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres a través de:

- La Escuela Pre---Escolar Ball ofrece sesiones de padres para ayudar a los padres a entender y comprender mejor las normas y planes de estudio,
- También tenemos sesiones para padres pertinente al desarrollo de los niños y la crianza de los niños, como: nutrición, salud, y cómo manejar el comportamiento de los niños.
- La Escuela Pre---Escolar Ball también provee el programa de Literatura Latino para los padres. El programa consiste de materiales y entrenamientos para ayudar a padres trabajar con sus estudiantes leyendo y discutiendo libros.

10. La Escuela Pre---Escolar Ball, con la asistencia de los padres, educar a todos los que trabajan con los estudiantes en la escuela en como comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de contribuciones de los padres, y de como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos, entre padres y la escuela, por:

- Facultad y miembros del personal será conscientes de la investigación educativa en la participación de los padres por participar en el desarrollo profesional centrado en la construcción de una relación positiva con los padres y miembros de la comunidad.
- La Escuela Pre---Escolar de Ball alienta a los miembros del personal para asistir a las actividades del campus que se centran en construyendo relaciones fuertes entre hogar y escuela. Entrada de los padres se solicitó durante todo el año en reuniones, a través de encuestas, hojas de respuesta de regeneración de taller, y durante las conferencias de uno---a---uno.
- Información obtenida será utilizada por el equipo administrativo de la escuela y el Concilio de Representantes de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

11. La Escuela Pre---Escolar Ball, en la medida factible y apropiada, coordinar e integrar participación de los padres programas y actividades con Head Start. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como recurso de padres centros, de que fomentar y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus niños por:

- La Escuela Pre---Escolar Ball proporciona la instrucción de alta calidad a los estudiantes en el pre 3 y 4 año de edad clases de kindergarten y con nuestros padres a aprender cómo tener éxito en el entorno de la escuela pública a través de nuestro eventos familiares, talleres y otros eventos de la escuela.

12. La Escuela Pre---Escolar Ball tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y padres--- programas, reuniones y otras actividades se envía a los padres de participar los niños en un formato entendible y uniforme, incluyendo diferentes formatos solicitudes y, la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden comprender:

- Facebook
- Boletín
- Martes carpeta (conexión de padres y maestros)
- Página Web de la escuela
- Se proporciona información en inglés y español para dar cabida a todos los padres

acordado con los padres de los niños que participan en el título I, programas de la parte A, como lo demuestra la muestra adjunta en la hoja. Esta política fue adoptada por la Escuela Pre-Escolar Ball y estará en vigor durante el periodo de un año. La escuela va a distribuir esta política a todos los padres participantes del título I, parte A los niños antes del 06 de noviembre de 2015.

A handwritten signature in black ink that reads "Laura Flack". The signature is written in a cursive style with a large initial "L".

Laura Flack, Directora 10/31/2017