



Ball Early Childhood Center
Política de participación de padres y familias
ESSA Secciones 1116
2020-2021

1. Ball Early Childhood Center desarrollara conjuntamente con, y distribuir a, padres y familiares de niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordado por tales padres, que describira los medios para llevar a cabo los requisitos de ESSA Secciones 1116 subsecciones (c) hasta (f). Los padres seran notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionado en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondra a disposicion de la comunidad local y se actualizara periodicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Seccion 1116 (b)(1) y (e)(5)

- La política de PFE sera revisada por los padres al comienzo de la reunion del Parent Advisory Committee (PAC) del año escolar
- La política de PFE se distribuira durante Open House y en las conferencias de padres en noviembre
- El acuerdo para padres del titulo 1 proporcionado en ingles y español se compartira en las conferencias de padres en octubre
- Despues de la distribucion inicial, la política compacta de PFE se colocara en el sitio web de la escuela

2. Ball Early Childhood Center convocara una reunion anual, en un momento conveniente, a los cuales todos los padres de los niños participantes seran invitados y animados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de sus escuelas en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Seccion 1116 (c)(1)

- La política de PFE se compartira en la reunion de PAC y la reunion anual de titulo 1 celebrada del año escolar en Ball ECC. La reunion es conducida por la directora y subdirectora.
- Los padres son notificados de la reunion por:
 - Seesaw
 - Boletines informativos (Ingles y Español)
 - Facebook
 - Twitter
 - Mensajero de la escuela (Ingles y Español)

3. Ball Early Childhood Center ofrecera un numero flexible de reuniones, como reuniones en la manana o en la tarde, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transportes, cuidado de ninos, o visitas a domicilio, como tales servicios relacionados con la participacion parental; Seccion 1116 (c)(2)

- Ofrecemos talleres mensuales para padres durante las sesiones am y pm del dia escolar. El tema es seleccionado por los padres a traves de las reuniones de PAC. Algunos temas incluyen:
 - Manejo del dinero
 - Salud Mental
 - Aptitud/Yoga
 - Cocinar con un presupuesto
 - Transicion al jardin de infantes
 - Plan de estudios
- La consejera se reune con los padres sobre varios servicios externos que la comunidad brinda.
- Una feria de salud en la primavera se organizara para proporcionar servicios comunitarios a los padres. Esta reunion se celebra por la tarde.

4. Ball Early Childhood Center debera involucrar a los padres, en un organizado, en marcha, y de manera oportuna, en la planificacion, revision, y mejora de los programas en esta parte, incluyendo la planificacion, revision, y la mejora de la politica de participacion de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar en la seccion 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela cuenta con un proceso para involucrar a los padres en la planificacion y disenio conjunto del programa escolar, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representacion adecuada de los padres de los ninos participantes; Seccion 1116 (c)(3)

- La politica de participacion de los padres es revisada por los padres al comienzo de la reunion de PAC del ano.
- El plan de mejora del campus se revisa a traves del equipo de toma de decisiones basado en el sitio. Las reuniones se llevan a cabo el cuarto lunes de cada mes.
- La informacion de los padres se recopilara a traves de las reuniones de ano, hojas de respuestas de comentarios del taller y durante conferencias inviduales con los maestros.

5. Ball Early Childhood Center proporcionara a los padres de los ninos participantes—

(A) informacion oportuna sobre los programas de esta parte;

(B) una descripcion y explicacion del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluacion academica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logro de los desafiantes estandares academicos estatales; y

(C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periodicas para formular sugerencias y participar, segun sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educacion de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible;

Seccion 1116 (c)(4)

- Reporte de progreso

- Las boletas de calificaciones
- Conferencias de padres/administradores
- Reuniones de PAC (Parent Advisory Committee)
- Boletines informativos
- Representación de los padres en el comité de toma de decisiones basado en el sitio
- DEIC (District Education Improvement Council)
- Redes sociales
- Folletos

6. Si el plan del programa de toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) bajo sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.

Sección 1116 (c)(5)

- El CIP se revisa a través del equipo de toma de decisiones basado en el sitio. Las reuniones se llevan a cabo el cuarto lunes de cada mes.
- El CIP será traducido al español.
- El CIP se publicará en inglés y español en el sitio web del distrito después de que lo apruebe la junta.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Ball Early Childhood Center deberá: Sección 1116 (e)

(i) Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en la comprensión de temas como los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos;

Sección 1116 (e)(1)

- Se proporcionan noches académicas familiares para todos los estudiantes y padres para ayudar a comprender mejor las pautas. Por ejemplo: Noche de matemáticas, noche de literatura y noche de juego
- El progreso se comunica durante las conferencias de padres
- Se proporcionan talleres para padres y se discuten temas a solicitud de los padres

(ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la literatura y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

- Se proporcionan talleres para padres y se discuten los temas de acuerdo con la solicitud de los padres.
- Programa de literatura latina que proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres con la lectura.
- Se proporcionan materiales en la noche de literatura para ayudar a los padres con la lectura.
- Se proporcionan estrategias de lectura a los padres en las conferencias.

(iii) Educar a los maestros, apoyo instruccional especializado para personal, directoras, y otros líderes escolares, y otras cosas, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en como llegar a, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coodinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Seccion 1116 (e)(3)

- Se proporcionan reuniones mensuales de PAC para que los padres seleccionen los temas que desean talleres para padres cubiertos
- Los talleres mensuales son proporcionados por la trabajadora social y especialistas de familia
- Se alienta al personal a asistir a las actividades del campus que se centran en construir relaciones solidas entre el hogar y la escuela.
- Programa de voluntariado
- Postales con comentarios positivos a los padres
- Presentacion conjunta mas fuerte del personal que asiste a la conferencia en diciembre.

(iv) Coordinar y integrar programas y actividades de participacion de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares publicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres para que participen mas plenamente en la educacion de sus hijos; Seccion 1116 (e)(4)

- Programa mensual de Hug-A-Bear
- Desfile de personajes de libros
- Presentacion de ayuda comunitaria
- Consejero y centro de recursos para especialistas familiares
- Celebracion por el 50th dia de escuela
- Desfile por el 100th dia de escuela
- Cinco de Mayo
- Dia De Los Muertos

(v) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participacion de los padres que los padres puedan solicitar. Seccion 1116 (e)(14)

Copyright © Notice. The materials are copyrighted © and trademarked TM is the property of the Texas Education Agency (TEA) and may not be reproduced without the express written permission of TEA, except under the following conditions:

1. Texas public school districts, charter schools, and Education Service Centers may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for the districts' and schools' educational use without obtaining permission from TEA.
2. Residents of the state of Texas may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for individual personal use only without obtaining written permission of TEA.
3. Any portion reproduced must be reproduced in its entirety and remain unedited, unaltered and unchanged in any way.
4. No monetary charge can be made from the reproduced materials or any document containing them; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.

Private entities or persons located in Texas that are not Texas public school districts, Texas Education Service Centers, or Texas charter schools or any entity, whether public or private, educational or non-educational, located outside the state of Texas MUST obtain written approval from TEA and will be required to enter into a license agreement that may involve the payment of a licensing fee or a royalty.

For information contact: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: copyrights@tea.texas.gov.

